

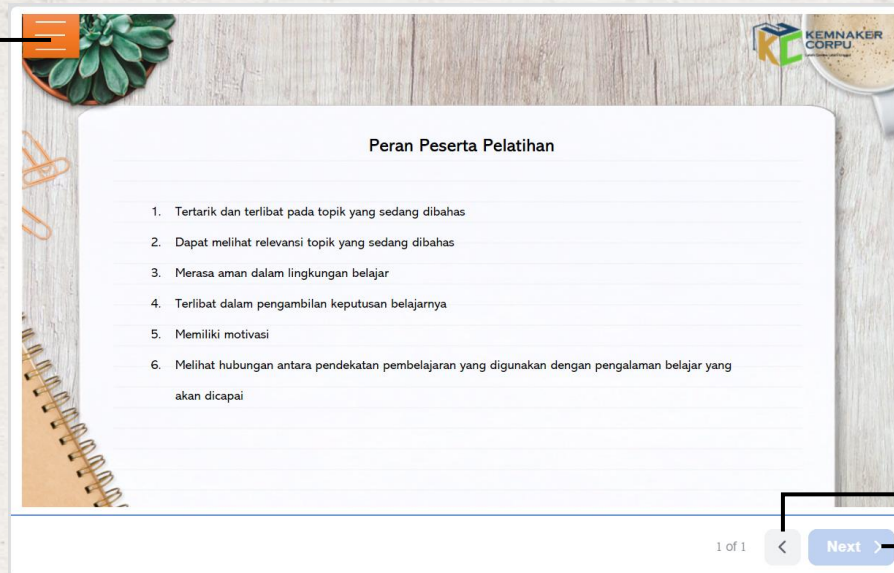


Modul Instruktur

MERENCANAKAN PENYAJIAN MATERI PELATIHAN KERJA

Buka Modul

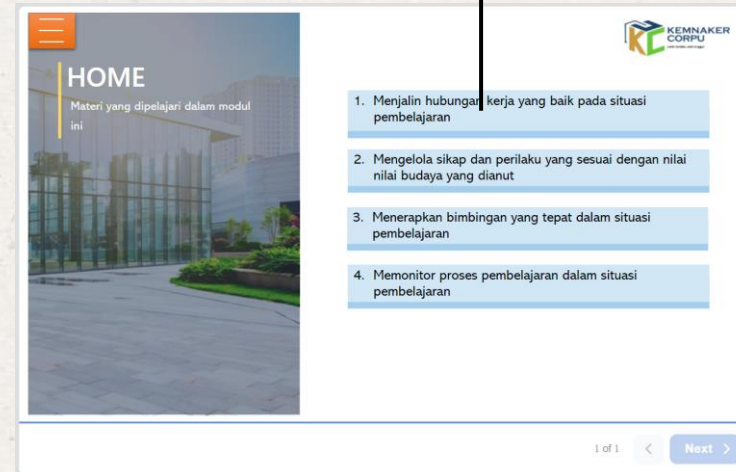
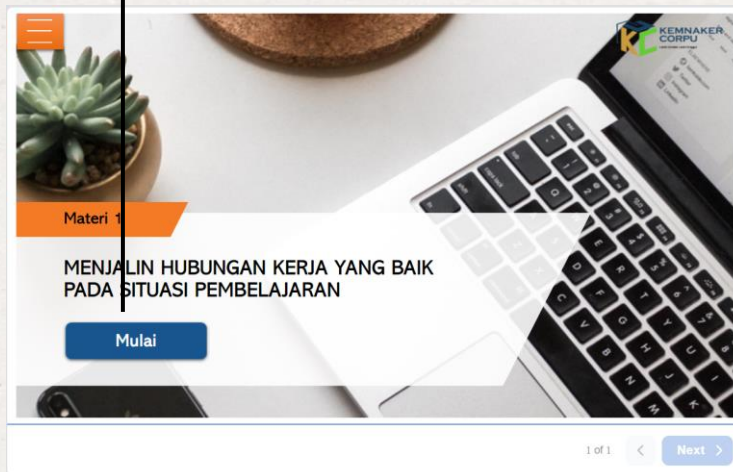
Main menu



Previous

Next

Tombol Navigasi Materi



PETUNJUK PENGUNAAN MODUL



TUJUAN

Tujuan kompetensi yang ingin
dicapai

- 1 Mengetahui cara merancang Sesi Pembelajaran
- 2 Mengetahui cara mempersiapkan bahan/perlengkapan pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan
- 3 Mengetahui cara mempersiapkan tempat dan pelatih yang akan terlibat dalam penyajian materi
- 4 Mengetahui cara mengorganisasikan lingkungan pembelajaran sesuai dengan situasi pembelajaran.



HOME

Materi yang dipelajari dalam modul ini

1. Pendahuluan

2. Merancang Sesi Pembelajaran

3. Mempersiapkan bahan/perlengkapan pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan

4. Mempersiapkan tempat dan pelatih yang akan terlibat dalam penyajian materi

5. Mengorganisasikan lingkungan pembelajaran sesuai dengan situasi pembelajaran.

Materi 1

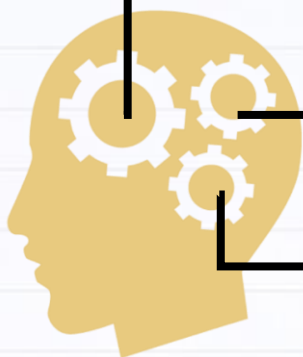
PENDAHULUAN

Mulai

Sesi Pembelajaran



Jumlah tatap muka yang dilaksanakan oleh instruktur dalam memfasilitasi pembelajaran untuk suatu topik atau materi tertentu



Peserta Pelatihan

Program Pelatihan

Sarana dan Fasilitas

Informasi dalam merancang sesi pembelajaran



Merancang sesi pembelajaran

- ☐ Tujuan
- ☐ Isi materi
- ☐ Metode pelatihan



Mengorganisasikan lingkungan pembelajaran



Mempersiapkan bahan

Materi 1

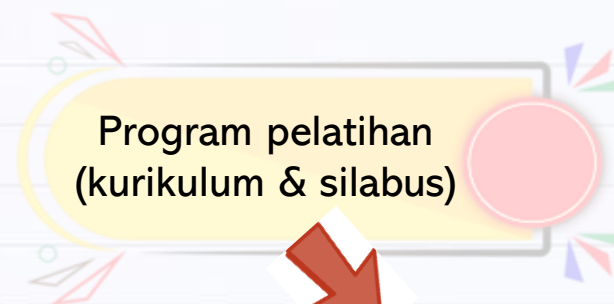
Materi 1 telah selesai, silahkan kembali ke menu utama dengan menekan tombol dibawah ini.

Kembali Ke Menu Utama

Materi 2

MERANCANG SESI PEMBELAJARAN (ELEMEN 1)

Mulai



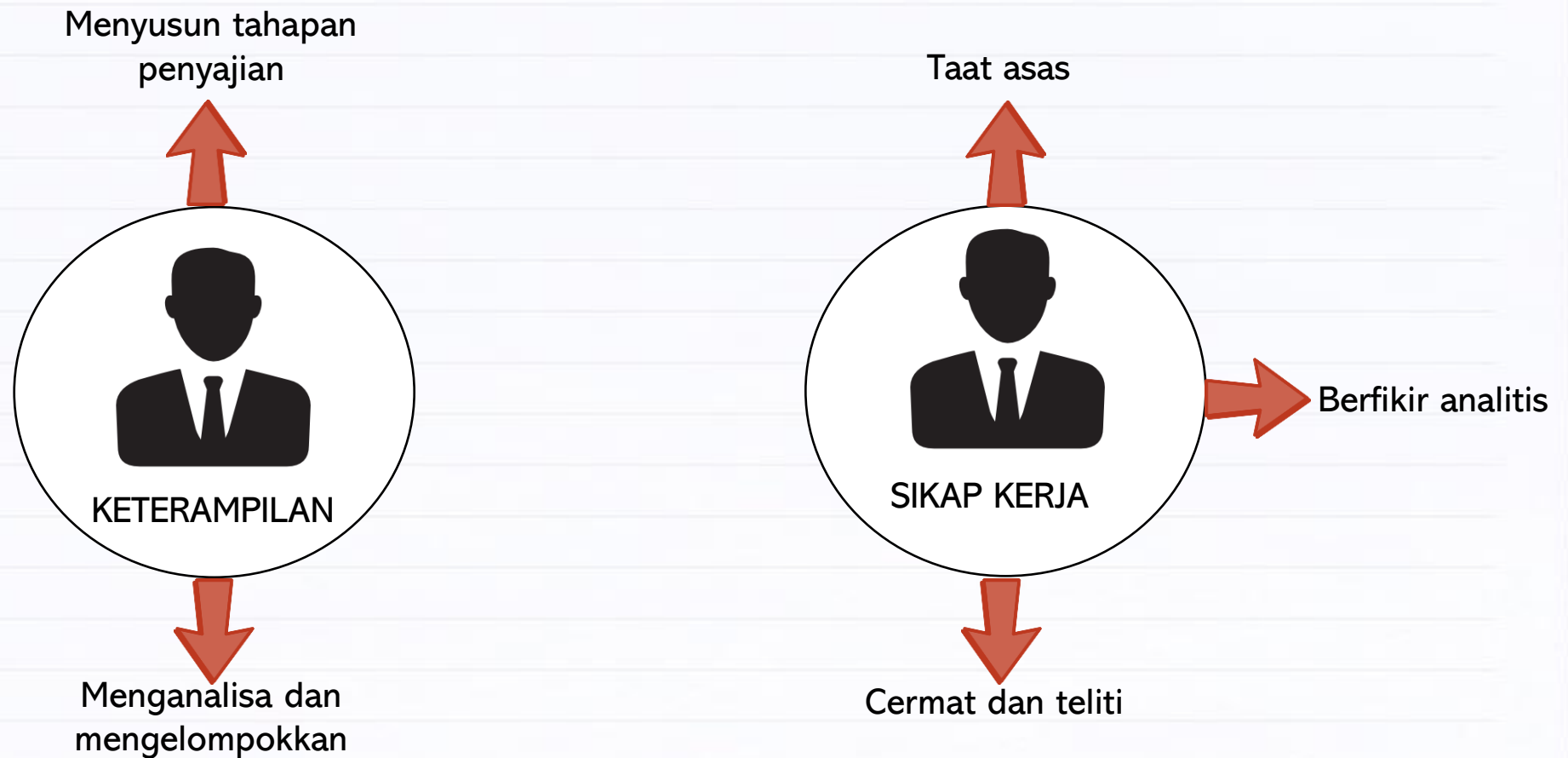
Merancang
Sesi Pembelajaran

- ☐ Analisis Materi
- ☐ Tahapan Materi

Mempersiapkan
bahan/perlengkapan
pembelajaran dan media
yang digunakan

Mengorganisasikan
lingkungan pembelajaran
sesuai dengan situasi
pembelajaran

Keterampilan dan Sikap Kerja



Materi 2

Materi 2 telah selesai, silahkan kembali ke menu utama dengan menekan tombol dibawah ini.

[Kembali Ke Menu Utama](#)

Materi 3

MEMPERSIAPKAN BAHAN/PERLENGKAPAN PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN (ELEMEN 2)

Mulai



Persiapan bahan dan media yang akan digunakan disusun instruktur dalam bentuk rencana sesi pembelajaran atau *Session plan*



KEMENTRIAN TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI R.I.

DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN DAN PRODUKTIVITAS

BALAI LATIHAN KERJA INDUSTRI

Jl.....

.....

1

RENCANA PENGAJARAN

SESSION PLAN / LESSON PLAN

2 NAMA PELATIHAN Name of training	DIKAS INSTRUKTUR	4 KODE code :
		5 PENYAJIAN KE Presentation : I,
3 UNIT KOMPETENSI Competency Unit (Code)	Merencanakan Penyajian Materi Pembelajaran 3 PLK.MP02.008.01	6 WAKTU time : 5 JP (@45)

JUDUL (title) : MERANCANG SESI PEMBELAJARAN

7

8

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah selesai mengikuti pelatihan ini peserta dapat mengidentifikasi Materi pembelajaran, metode dan media pembelajaran dengan benar sesuai standar

9

METODE MENGAJAR

Teaching Methode

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi

MEDIA AJAR <i>Teaching Aid</i>		10	- LCD Proyektor/ Laptop - Papan Tulis/ white board - Flif chart	
PERSIAPAN <i>Preparation</i>		11	- Persiapan ruang - Persiapan alat peraga - Persiapan alat dan perkakas - Persiapan mental dan fisik	
SUB POKOK BAHASAN <i>Subject matter</i>	URAIAN KEGIATAN/ PENYAJIAN MATERI <i>Description/activities</i>	14	MEDIA AJAR <i>Teaching aid</i>	WAKTU <i>Time</i>
TAHAPAN PENDAHULUAN <i>Motivasi</i> 12	- Memperkenalkan diri - Mengabsen siswa - Menyampaikan judul - Menyampaikan tujuan belajar - Menyiapkan peserta untuk menerima materi pembelajaran - Memberikan motivasi kepada peserta tentang proses pembelajaran - mereview daya ingat yg berhubungan dng materi yang akan dibahas (apersepsi)		- white board - LCD/laptop	5 mnt
TAHAP PENYAJIAN (....mnt) <i>elaborasi</i>	Instruktur menjelaskan tahapan persiapan penyusunan rencana belajar.		- white board - LCD/laptop	 mnt

KESIMPULAN Summary 17	- Dari pokok bahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa 	- white board - LCD/laptop	 mnt
TAHAP KONSOLIDASI consolidation APLIKASI Application	1. Kelompok peserta diminta untuk mengidentifikasi materi pembelajaran, metode dan media pembelajaran 	- white board - LCD/lapto	 mnt
TAHAP EVALUASI (evaluation)	1 Bagaimana cara menyusun materi pembelajaran, metode, dan media pembelajaran dalam sesi dan pentahapan pembelajaran? 	- white board - LCD/laptop	 mnt

	Jawaban : 1. Membuat metric analisis materi 	- white board - LCD/laptop	
TAMBAHAN Additional PR Home Work 18	Memberikan tambahan (PR) kepada peserta 1. Menyusun Rencana Sesi satu materi teknis dengan durasi 15 menit, untuk dipresentasikan pada pertemuan berikut	- white board - LCD/laptop	 mnt
Pemberesan Kelas Ending 19	Instruktur mengarahkan kepada peserta untuk bersiap-siap mengakhiri pertemuan dengan melakukan : - Memberskan alat peraga dan peralatan lain yang digunakan pada saat pembelajaran - Memberian pesan dan motivasi kepada peserta bahwa materi bahasan akan dilanjutkan pada pertemuan mendatang - Memberi salam penutup	-	5 mnt
20 Instruktur Instructor , 20.... (.....)			

Ketrampilan dan sikap kerja yang diperlukan dalam mempersiapkan bahan atau perlengkapan pembelajaran dan media yang digunakan :

KETRAMPILAN



Mengidentifikasi dan mengelompokkan bahan



Menyusun rencana pembelajaran

SIKAP KERJA



Cermat dan teliti dalam mengidentifikasi dan mengelompokkan



Taat asas

Materi 3

Materi 3 telah selesai, silahkan kembali ke menu utama dengan menekan tombol dibawah ini.

Kembali Ke Menu Utama

Materi 4

MEMPERSIAPKAN TEMPAT DAN PELATIH YANG AKAN TERLIBAT DALAM PENYAJIAN MATERI (ELEMEN 3)

Mulai

Tempat dan pelatih dalam penyajian materi tergantung pada :



Ukuran kelas



Rasio peserta didik dengan peralatan

Tempat pelatihan :

- ☐ Bengkel/workshop
- ☐ Laboratorium
- ☐ Ruang Proyek
- ☐ Ruang kelas

Luas ruangan dapat ditentukan dari :



A : area untuk satu item peralatan
pelatihan/perabotan
B : area ruang kerja per siswa
C : jumlah peserta didik per
perlengkapan/perabotan
D : jumlah peralatan pelatihan/perabotan

Faktor dalam mempertimbangkan jumlah Pelatih / Instruktur :

- ☐ Jam kurikulum
- ☐ Metode kelas
- ☐ Beban mengajar instruktur per minggu

Pertimbangan dalam memilih Pelatih / Instruktur :

- ☐ Kualifikasi teknis
- ☐ Kualifikasi pedagogic
- ☐ Pengalaman kerja dunia industry/lapangan
- ☐ Pengalaman mengajar

Materi 4

Materi 4 telah selesai, silahkan kembali ke menu utama dengan menekan tombol dibawah ini.

Kembali Ke Menu Utama

Materi 5

MENGORGANISASIKAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN (ELEMEN 4)

Mulai

Pengetahuan yang diperlukan dalam mengorganisasikan lingkungan pembelajaran sesuai dengan situasi pembelajaran :

1. Kesiapan Lingkungan Pembelajaran

Session plan	Alat evaluasi	OHP/LCD
Handouts	Ruang kelas	Peralatan praktek
Materi presentasi	Papan tulis	Bahan praktek

2. Format Checklist Kesiapan Lingkungan Pembelajaran

Checklist Kesiapan Bahan/Perlengkapan dan Media/Sarana Pembelajaran
Unit Kompetensi/Materi Pembelajaran:

No.	Bahan/Sarana	Kesiapan		Lokasi/PIC	Tindakan	Ket.
		Siap	Belum			
1.	Lesson plan					
2.	Handouts					
3.	Materi presentasi					
4.	Alat evaluasi					
5.	Ruang kelas					
6.	Papan tulis					
7.	OHP/LCD					
8.	Peralatan praktek					
						

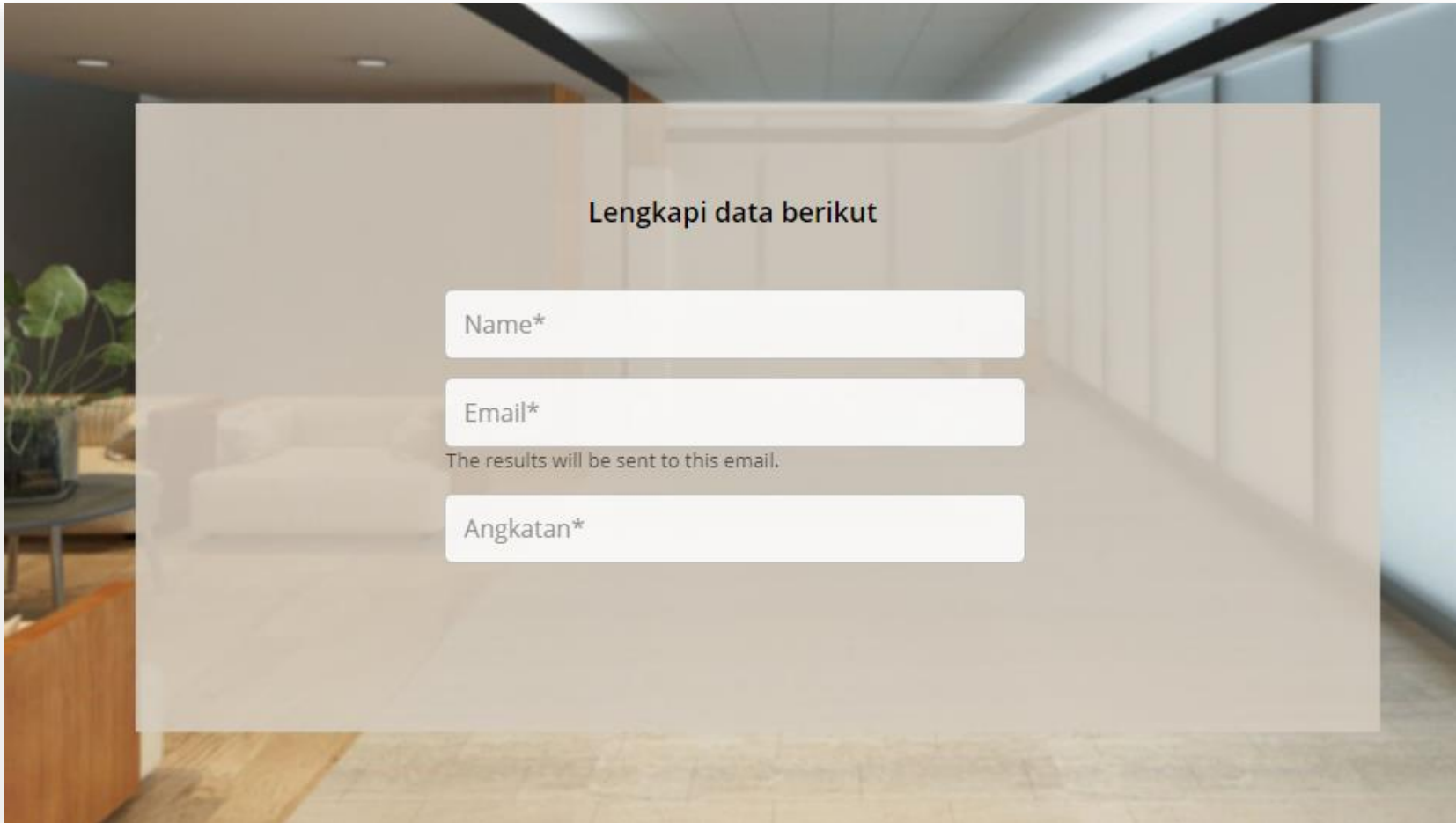


KUIS

Silahkan kerjakan kuis berikut ini.

Quiz

Click the **Quiz** button to edit this object



Lengkapi data berikut

Name*

Email*

The results will be sent to this email.

Angkatan*



SUMMARY

Dalam merencanakan penyajian materi pelatihan kerja maka terdapat empat elemen kompetensi diantaranya adalah :

- Menyusun sesi pembelajaran
 - Mempersiapkan bahan atau perlengkapan pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan
 - Mempersiapkan tempat dan pelatih yang akan terlibat dalam penyajian materi
 - Mengorganisasikan lingkungan pembelajaran sesuai dengan situasi pembelajaran
- Kita akan membahasnya satu per satu elemen kompetensi ini.



Terima Kasih

Penulis naskah : Tatang Istiyantoro, S.T.

Penyunting naskah : Syafruddin, S.T., M.Pd.

Tim Kreatif :

1. Creative Designer – Intan Chumalasari, S.Kom
2. Layout Designer - Fiona Mei Rizka, S.Psi, M.M
3. Voice Over Talent - Ikhsan Alif Rusmana, A.Md

Versi 2.2.24

Daftar Pustaka:

Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor 8 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi - Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 223 Tahun 2016 tentang Penetapan Jenjang Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pelatihan Sub Bidang Metodologi Pelatihan - Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 333 Tahun 2020 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Penunjang Usaha Lainnya Golongan Pokok Aktivitas Ketenagakerjaan Bidang Standarisasi, Pelatihan dan Sertifikasi - Singapore Polytechnic (2010), Curriculum Desain and Development.